

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Риск-менеджмент»

по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат)
профиль «Стратегическое планирование и маркетинг»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса состоит в формировании и развитии профессионального мышления, знаний и умений в обосновании, разработке и использовании механизма риск-менеджмента на разных иерархических уровнях системы управления в его профессии в соответствии с учебными планами при последующем обучении.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и закрепление базовых профессиональных понятий и определений в области риск-менеджмента;
- формирование представлений об объеме знаний и умений, которыми студент должен овладеть, чтобы стать квалифицированным специалистом;
- овладение навыками оценки рисков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Риск менеджмент» является входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.1.07). Осваивается в 6 семестре очной и 8 семестре заочной форм обучения.

Освоение курса «Риск-менеджмент» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам: Экономическая теория (ОК-2; ОК-3; ПК-9; ПК-15), Маркетинг (ОПК-3; ПК-3; ПК-9; ПК-17), Государственное регулирование экономики (ОК-3; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-17), Поведение потребителей (ПК-9), Анализ деятельности конкурентов (ПК-3; ПК-9), управление конкурентоспособностью (ПК-3; ПК-9), Оценка бизнеса и управление капиталом (ПК-4; ПК-10).

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Организация инвестиций в социальном предпринимательстве (ПК-15; ПК-16), Маркетинговые исследования (ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-10), а также для прохождения преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК – 9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные	- методы оценки макроэкономической среды, - методы идентификации рыночных и специфических рисков	- анализировать поведение потребителей, - осуществлять количественный и качественный анализ рисков, - осуществлять сбор макроэкономической информации и	- методами оценки и прогнозирования воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального

специфические риски, а также анализировать поведение потребителей		проводить анализ макроэкономических показателей.	управления.
ПК – 10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых моделей.	качественные и количественные методы оценки рисков для принятия решений в условиях неопределенности	осуществлять сбор информации; проводить анализ собранных данных; разрабатывать методики оценки рисков; определять критерии и параметры рисков	методами оценки и прогнозирования специфических рисков, знаниями основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий знаниями и навыками использования информационно-коммуникационных технологий в области риск-менеджмента.
ПК – 15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	сущность неопределенности и риска при принятии и разработке управленческих решений в сфере проектной деятельности;	проводить анализ рисков при разработке и принятии управленческих решений; управлять рисками при разработке и принятии управленческих решений в сфере проектной деятельности;	инструментами минимизации рисков при разработке и принятии управленческих решений в сфере проектной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение задач и практических ситуаций, поиск и анализ необходимой информации, осуществляемый в соответствии с распределением часов по темам. Также используются интернет – ресурсы, программы Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Office Power Point.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, решение задач.

